

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 31 «Солнышко» г. Альметьевска»
(МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко»)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко»
Э.М.Шайдуллина



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 31 «Солнышко» г. Альметьевска»
за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31 «Солнышко» г. Альметьевска»
Руководитель	Шайдуллина Эльвира Миннерафиковна
Адрес организации	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. М.Джалиля д.7А
Телефон	8(8553)457360
Адрес электронной почты	Sunshine-31@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района.
Дата создания	1968г.
Лицензия	от 29 июня 2015 г., серия 16 Л 01 № 0002547 , выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно

Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1251,9.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников .

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов. ежедневный график работы – с 6:30 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными, правовыми актами, уставом детского сада.

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления является педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Органы управления действующие в детском саду

Наименование	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объёме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчёты о результатах деятельности учреждения и об использовании закреплённого за ним оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	- участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; -создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	- принимает коллективный договор; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; - выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; - рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 — 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684 — 20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 108 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 21 детей;
- 2 младшая группа – 23 детей;
- Средняя группа – 21 детей;
- Средняя группа №1 – 17 детей
- Старшая группа – 26 детей

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Годы	2024
I группа здоровья	15
II группа здоровья	87
III группа здоровья	3
IV группа здоровья	1
V группа здоровья	1

Одним из основных направлений физкультурно — оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно- оздоровительные уголки, физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 0,25.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых

ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.
Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2021 год выглядят следующим образом:

**Анализ результативности образовательного процесса
в МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко»
За 2024--2025 учебный год
(начало года – 103 детей, конец года 108 детей)**

№	Образовательные области	Начало года (103 детей)			Конец года (108 детей)			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %
1.	Социально-коммуникативное развитие	26/25	52/51	25/24	50/46	57/53	1/1	78/76	107/99
2.	Познавательное развитие	25/25	52/49	26/26	56/52	51/47	1/1	77/74	107/99
3.	Речевое развитие	28/27	38/36	37/37	57/53	49/45	2/2	66/63	106/98
4.	Художественно - эстетическое развитие	24/23	51/50	28/27	48/45	59/54	1/1	75/73	107/99
5.	Физическое развитие	34/32	48/47	21/21	49/45	58/54	1/1	82/79	107/99
	Итоговый результат	27/26	48/47	28/27	52/48	55/51	1/1	75/73	107/99

В 2024г.-2025 уч.году в ДОУ не было подготовительной к школе группы
обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности не проводился.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семейвоспитанников.

Характеристика семей по составу

Содержание	2024-2025 уч .г.	
	Кол-во	%
Количество детей в ДОУ	107	100
Количество родителей	209	97
Состав семьи:	93	87
полные		

Неполные Воспитывает мать	14	13
Многодетные	20	17
Опекуны	-	-
Образовательный ценз:	111	53
высшее		
Среднее специальное	90	43
среднее (общее)	8	4
Социальный состав семей:	84	40
служащие		
Рабочие	75	36
Безработные	-	-
домохозяйки	30	14
Предприниматели	14	6
Руководители	6	4
Малоимущие	1	0,4
Состоящие на профилактическом учёте	-	-
Находящиеся на СВО	3	1
Пенсионеры по инвалидности	1	0,4
Пенсионеры по старости	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	31%
Два ребенка	61	56%
Три ребенка	13	12%
Четыре ребёнка	1	1%
Пять детей		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

С 1 октября 2024 г. функционируют кружки во 2 младшей, средней, средней №1, старшей группе: «Ладушки», «Кудесье», «Я считаю до пяти», «АБВГДейка», «Эрудит», «Акробатика», «Фантазёры».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне 99%

По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дети и родители детского сада принимали участие в следующих конкурсах:

№п/п	Наименование конкурса	Место
1.	Муниципальный конкурс плакатов «Портрет моей большой семьи», приуроченный к году семьи в Российской Федерации	Диплом 1 степени, (Гимаев Амирхан) УО АМР РТ, МБУ ДО «ЦДЮТ», приказ № 256 от 20.12.2024г.
2.	Городской фестиваль-конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Диплом победителя в номинации «Мама-артист», приказ УО АМР № 743 от 19.11.2024г.
3.	Городской конкурс детского творчества «Звёздочки»	Диплом лауреата в номинации «Вокальное творчество», руководитель музыкальный руководитель Нестерова Е.Б., приказ № 117 от 12.02.2025г.
4.	Городской конкурс детского творчества «Звёздочки»	Диплом лауреата в номинации «Конферанс», руководитель воспитатель Саттарова О.Н., старший воспитатель Гарифулина Р.Н., приказ № 117 от 12.02.2025г.
5.	Фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт»	Диплом I степени» Зиннуров Ролан Артурович, руководитель Гарифуллина Р.Н., Саттарова О.Н., Управление образования АМР, МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества», приказ № 109 от 7 мая 2025г.
6.	III Ежегодный фестиваль костюмов из бросового материала «Белые берёзки 2025»	Сертификат участника фестиваля-конкурса (Ахсанова Мадина), руководители Гараева С.А., воспитатель, Гарифулина Р.Н., старший воспитатель. Сертификат участника фестиваля-конкурса (Ахметова Айгуль), руководитель Толокнова Р.Р., ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического

		образования, Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики», ИМЦ программы «Эко-школы/Зелёный флаг» в Кировском районе Санкт-Петербурга, 2025г.
--	--	---

26.05.2025 г. проводилось анкетирование родителей. Анализ представленных анкет показал следующие результаты: 95% удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг, частично удовлетворены – 4%, не удовлетворены -1% (1 чел.).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

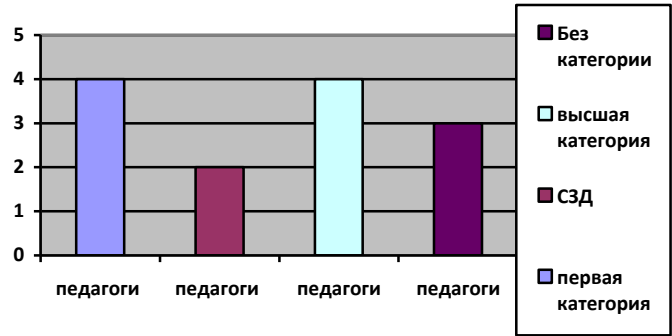
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста.

В 2024 году 1 педагог (Чебурахтина А.В.) прошла аттестацию целью установления соответствия уровня квалификации требованиям первой квалификационной категории по должности «Воспитатель».

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.



Коллектив детского сада принимал участие в следующих муниципальных и всероссийских конкурсах:

№п/п	Наименование конкурса	Место
1.	Зональный конкурс педагогических проектов «Лучший экологический проект» среди педагогов образовательных учреждений	- Диплом 1 степени Гарифулина Р.Н., старший воспитатель, Гараева С.А., воспитатель, отдел исполнительного комитета Сармановского муниципального района РТ, МБДОУ – Джалильский детский сад № 1 «Берёзка» общеразвивающего вида, приказ № 36 от 15.05.2025г.

		- Диплом 3 степени Толокнова Р.Р., воспитатель., отдел исполнительного комитета Сармановского муниципального района РТ, МБДОУ – Джалильский детский сад № 1 «Берёзка» общеразвивающего вида, приказ № 36 от 15.05.2025г.
2.	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Таланты без границ» среди молодых работников образовательных учреждений АМР, посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества	Диплом 2 место в номинации «Вокал» Нестерова Е.Б., музыкальный руководитель, УО АМР, Альметьевская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования, 2025г.
3.	Фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт»	Диплом 1 степени, вокальная группа «Звёздный дождь», руководитель Нестерова Е.Б.), приказ № 109 от 7 мая 2025г.

– Детский сад является участником международной программы «Эко-Школа/Зеленый флаг».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги ДОУ активно работают в инновационном режиме. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с библиотекой, «Семья и школа», «Ребенок в детском саду», «Казан утлары», «Мәгариф», «Сабантуй».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет сенсорики – 1;
- ИЗО кабинет -1;
- кабинет татарского языка – 1;
- экологическая гостиная– 1;
- кабинет педагога-психолога– 1;
- кабинет ПДД - 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году продолжил работу по реализации международной экологической программы «Эко-школы / Зеленый флаг»:

Принял участие в ежегодных природоохранных акциях «Спасем ежика» (сбор использованных батареек), «Сохраним дерево вместе» (сбор и сдача макулатуры в обмен на саженцы).

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в

удовлетворительном состоянии;

– работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

– разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	108
в режиме полного дня (8–12 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	108 (100%)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	0,25

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (62%)
с высшей		4(31%)
первой		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (31%)
до 5 лет		
больше 30 лет		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (15%)
до 30 лет		
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		

воспитатель (по изучению татарского языка)		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка облучателей рециркуляторов «ТЭМ» РВ-40 в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 — 21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 — 20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.